

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ★ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Lütfen tez yazımına başlamadan önce kılavuzu dikkatlice okuyun. Yazım ile ilgili ayrıntılar kılavuzda mevcuttur. Bu şablon, tez yazınızı kolaylaştırmak ve örnek olması amacıyla hazırlanmıştır. Şablonda tüm ayrıntılar mevcut değildir.

Bu bir nottur, çıktı almadan önce siliniz.

TEZ BAŞLIĞI BURAYA GELİR GEREKLİ İSE İKİNCİ SATIR GEREKLİ İSE ÜÇÜNCÜ SATIR, ÜÇ SATIRA SİĞDIRİNİZ

Eğer bu şablon üzerinden tez yazılacak ise açıklamaların çıktılarda görünmemesi için çıktı almadan önce **Gözden Geçir > İzleme > Özgün (Review > Tracking > Orijinal)** seçilmeli daha sonra çıktı alınmalıdır.

Bu bir nottur, çıktı almadan önce siliniz.

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Öğrenci Adı SOYADI

Açıklamalı [z4]: 3 satırдан fazla tez başlıkları kabul edilmez. Özel bir durum mevcut ise enstitünüz ile iletişime geçiniz.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı

Yapı Mühendisliği Programı

Açıklamalı [z5]: Sadece Ad SOYAD yazılmalıdır. Unvan yazılmamalıdır.

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Ad SOYAD

Mavi(YL) ve siyah(DR) ciltlerin dış kapaklarında bu kısım olmaz.

Açıklamalı [z6]: Sözcüklerin ilk harfleri büyük, diğer harfler küçük yazılır.

TEZİN SAVUNULDUĞU AY YIL

Açıklamalı [z7]: Danışman bilgisi, beyaz kapaklı tezde ilk sayfada var. **Mavi(YL) ve siyah(DR) ciltte yok.**

Açıklamalı [z8]: Beyaz ciltte savunma tarihi belli olmadığı için boş bırakılır. Mavi ve siyah ciltte ise tezin **savunulduğu** ay, yıl yazılır.

Açıklamalı [z9]: Savunmadan düzeltme alan tezlerde, düzeltilmiş tezlerini savundukları ay, yıl yazılır.

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ ★ LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Açıklamalı [z10]: Bu sayfa İÇ KAPAKTIR. Beyaz, mavi ve siyah cilde bulunur.

TEZ BAŞLIĞI BURAYA GELİR
GEREKLİ İSE İKİNCİ SATIR
GEREKLİ İSE ÜÇÜNCÜ SATIR, ÜÇ SATIRA SİĞDIRINIZ

YÜKSEK LİSANS TEZİ

Öğrenci Adı SOYADI
(Enstitü No)

Açıklamalı [z11]: Sadece Ad SOYAD yazılmalıdır. Unvan yazılmamalıdır.

İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı

Yapı Mühendisliği Programı

Tez Danışmanı: Prof. Dr. Ad SOYAD
(Varsa)Eş Danışman: Doç. Dr. Ad SOYAD

Açıklamalı [z12]: Eş danışman yok ise eş danışman satırı silinir.

TEZİN SAVUNULDUĞU AY YIL

Açıklamalı [z13]: Beyaz cilde savunma tarihi belli olmadığı için boş bırakılır.

Mavi ve siyah cilde ise tezin savunulduğu ay, yıl yazılır.

Açıklamalı [z14]: Savunmadan düzeltme alan tezlerde, düzeltilmiş tezlerini savundukları ay, yıl yazılır.

ISTANBUL TECHNICAL UNIVERSITY ★ GRADUATE SCHOOL

Açıklamalı [OK15]: İngilizce kapağın hazırlanması konusunda
ingilizce yazım kılavuzu ve şablondan bilgi alınabilir.

**THESIS TITLE HERE
SECOND LINE IF NECESSARY
THIRD LINE IF NECESSARY, FIT TITLE IN THREE LINES**

M.Sc. THESIS

**Name SURNAME of student
(Student ID)**

Department of Civil Engineering

Structure Engineering Programme

**Thesis Advisor: Prof. Dr. Name SURNAME
Thesis Co-Advisor: Prof. Dr. Name SURNAME**

MONTH YEAR OF DEFENSE

İTÜ, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün numaralı Yüksek Lisans / Doktora Öğrencisi Adı SOYADI, ilgili yönetmeliklerin belirlediği gerekli tüm şartları yerine getirdikten sonra hazırladığı "TEZ BAŞLIĞI" başlıklı tezini aşağıda imzaları olan jüri önünde başarı ile sunmuştur.

Açıklamalı [z16]: Yüksek Lisans veya Doktora sözcüklerinden uygun olan bırakılır diğer silinir.
Adı SOYADI yerine öğrenci adı soyadı yazılır.
"TEZ BAŞLIĞI" kısmına tımkın içinde tezin başlığı yazılır.
Yazilar koyu yazılmaz.

Tez Danışmanı : Prof. Dr. Adı SOYADI
İstanbul Teknik Üniversitesi

Açıklamalı [itü17]: Tez danışmanı İTÜ içerisinde olmalıdır.
Eğer danışman daha sonra İTÜ den ayrıldıysa da danışman adresi İTÜ yazılmalıdır.

Eş Danışman : Prof.Dr. Adı SOYADI Üniversitesi
(Varsa)

Jüri Üyeleri : Prof. Dr. Adı SOYADI
İstanbul Teknik Üniversitesi

Açıklamalı [z18]: Danışman ad(lar) jüri üyeleri kısmına tekrar yazılmaz.

Prof. Dr. Adı SOYADI Üniversitesi

Açıklamalı [z19]: Savunma jüri üyeleri beyaz cilt teslimin henüz belli olmadığı için beyaz ciltte yazılmaz..

Prof. Dr. Adı SOYADI Üniversitesi

(Varsa) Prof. Dr. Adı SOYADI Üniversitesi

(Varsa) Prof. Dr. Adı SOYADI Üniversitesi

Açıklamalı [z20]: "Teslim Tarihi" beyaz cildin bölümde ya da ilgili birime verildiği tarihtir.
Düzelme alan tezler için bu tarih düzeltilmiş beyaz cildin bölümde ya da ilgili birime verildiği tarihtir.

Açıklamalı [z21]: Savunma Tarihi: Tezin savunulduğu tarihtir.

Açıklamalı [z22]: Düzelme alan tezler için bu tarih düzeltilmiş tezin savunulduğu tarihtir.

Açıklamalı [z23]: Sayfa numaralandırması iç kapaktan başlar.
(Ancak iç kapaklıarda ve bunların arkası sayfalarında sayfa numaraları gösterilmmez.)

Teslim Tarihi : 17 Aralık 2014
Savunma Tarihi : 21 Ocak 2015

Eşime ve çocuklarımı,

Açıklamalı [z24]: İthaf Sayfası

İstenirse önsözden önce yerleştirilebilir ve numaralandırılmaya dahil edilir.

ÖNSÖZ

Önsöz bölümünün içerisindeki metinler 1 satır aralıklı yazılır. Tezin ilk sayfası niteliğinde yazılan önsöz iki sayfayı geçmez.

Tezi destekleyen kurumlara ve yardımcı olan kişilere bu kısımda teşekkür edilir. Önsöz metninin altında sağa dayalı olarak ad-soyad, sola dayalı olarak ay, yıl biçiminde tarih yazılır. Bu iki unsur aynı hizada olur.

Aralık 2014

Ad Soyad
(Herhangi bir meslek)

Açıklamalı [z25]: Tarih ve yazar isminin aynı hizada olması gereklidir.

Açıklamalı [z26]: Kenar boşlukları, “Sayfa yapısı” bölümündeki ayarlar üzerinden “Karşılıklı Kenar Boşlukları” olarak ayarlanır. Alt, üst ve dış kenar boşlukları 2,5 cm olarak, iç kenar boşluğu ise 4 cm olarak ayarlanır.
Değişiklikler tüm belgeye uygulanır.

Açıklamalı [İTÜ27]: Bir sonraki "İçindekiler" bölümünün tek numaralı sayfaya denk gelmesi için çift numaralı olan bu sayfayı boş bıraktık.

İÇİNDEKİLER

	Sayfa
ÖNSÖZ	ix
İÇİNDEKİLER	xi
KISALTMALAR	xiii
SEMBOLLER	xv
ÇİZELGE LİSTESİ	xvii
ŞEKİL LİSTESİ	xix
ÖZET	xxi
SUMMARY	xxv
1. GİRİŞ – BAŞLIKLAR (BİRİNCİ DERECE BAŞLIKLAR)	1
1.1 Tezin Amacı (İkinci Derece Başlık Nasıl: İlk Harfler Büyük)	1
1.1.1 Üçüncü derece başlık nasıl: ilk harf büyük diğerleri küçük	1
1.1.2 Tezin ikincil amaçları	2
1.1.2.1 Dördüncü derece başlık nasıl: ilk harf büyük diğerleri küçük	2
1.1.2.2 Dördüncü derece başlık nasıl: ilk harf büyük diğerleri küçük	2
1.2 Literatür Araştırması	3
1.3 Hipotez	3
2. ŞEKİL VE ÇİZELGELER (Nasıl olmalı?)	5
2.1 Şekil Atıflar ve Şekil Örneği	5
2.2 Yatay Sayfada Şekil Örneği	7
2.3 Çizelge Atıfları ve Çizelge Örneği	9
2.4 Yatay Sayfada Çizelge Örneği	10
3. METİNLER (Nasıl olmalı?)	13
3.1 Gövde Metinleri	13
3.1.1 Sayfa Marjinleri	13
3.1.2 Denklemler	14
3.1.3 Süreç tabanlı model: SWAT	15
3.1.4 Çok değişkenli analiz	16
3.2 Çalışma Alanı	17
3.3 Uygulama Verisi	17
4. ATIFLAR, ALINTILAR VE DİPNOTLAR (Nasıl olmalı?)	19
4.1 Atıflar (kaynakların metin içinde gösterimi)	19
4.1.1 Yazar soyadına göre atıf verme	19
4.1.2 Numara ile atıf verme	20
4.2 Alıntılar	20
4.3 Dipnotlar	22
4.4 İkinci Derece Başlık Nasıl: İlk Harfler Büyük	22
4.4.1 Üçüncü derece başlık nasıl: ilk harf büyük diğerleri küçük	23
4.4.1.1 Dördüncü derece başlık nasıl: ilk harf büyük diğerleri küçük	23
5. GEREKLİ İSE BÖLÜM 5	25
5.1 Çalışmanın Uygulama Alanı	25

Açıklamalı [z28]:

- İÇİNDEKİLER hazırlanırken 1 satır boşluk bırakılır.
- Sayfa yazısı sağa dayalı olur.
- 1. derece başlıklar (önsöz, içindeler, listeler, kaynaklar, tezin bölümleri) koyu yazılmış, 2., 3., 4. derece başlıklar koyu olmaz.
- 5. derece başlıklar içindelerde verilmez.
- Metin içindeki başlıkların stilleri “BAŞLIK 1”, “BAŞLIK 2” gibi ayarlandıktan sonra içindeler listesi otomatik olarak oluşturulmuştur.

Açıklamalı [z29]: Sayfa yazısının altı çizildir ve sayfa numaraları bu yazının altında hizalanır.

5.2 İkinci Derece Başlık Nasıl: İlk Harfler Büyük	25
5.2.1 Üçüncü derece başlık nasıl: ilk harf büyük diğerleri küçük	25
5.2.1.1 Dördüncü derece başlık nasıl: ilk harf büyük diğerleri küçük	25
6. SONUÇ VE ÖNERİLER	27
6.1 Çalışmanın Uygulama Alanı	27
6.2 İkinci Derece Başlık Nasıl: İlk Harfler Büyük	27
6.2.1 Üçüncü derece başlık nasıl: ilk harf büyük diğerleri küçük	27
6.2.1.1 Dördüncü derece başlık nasıl: ilk harf büyük diğerleri küçük	27
KAYNAKLAR.....	29
EKLER	33
ÖZGEÇMİŞ.....	37

KISALTMALAR

Açıklamalı [z30]: Kisaltmalar yok ise bu bölüm çıkarılır.

AIC	: Akaike Information Criteria
ANN	: Artificial Neural Network
App	: Appendix
BP	: Backpropagation
CGI	: Common Gateway Interface
ESS	: Error sum-of-squares
GARCH	: Generalized Autoregressive Conditional Heteroskedasticity
GIS	: Geographic Information Systems
HCA	: Hierarchical Cluster Analysis
Mbps	: Megabits per second
St	: Station
SWAT	: Soil and Water Assessment Tool
UMN	: University of Minnesota

Açıklamalı [z31]: KISALTMALAR hazırlanırken 1 satır boşluk bırakılır.
Kısaltma koyu, açıklama normal yazılır.

SEMBOLLER

Açıklamalı [İTÜ32]: Semboller yok ise bu bölüm çıkarılır.

C	: Dokunun kapasitansı
H	: İşi miktarı
M_x, M_y, M_{xy}	: Moment Bileşenleri
N_x, N_y, N_{xy}	: Normal Kuvvet Bileşenleri
q	: Faz yükü
t	: Zaman
u, v	: Yer değiştirme vektörü bileşenleri
w	: Açısal hız
X_C	: Kapasitif reaktans
X_L	: Endüktif reaktans
α	: Asal gerilme doğrultusundan sapma açısı
ρ	: Yoğunluk
σ_x, σ_y, σ_{xy}	: Kabuk iç gerilmeleri

Açıklamalı [İTÜ33]: SEMBOLLER hazırlanırken 1 satır boşluk bırakılır.
Sembol koyu, açıklama normal yazılır.

ÇİZELGE LİSTESİ

Açıklamalı [z34]: ÇİZELGE LİSTESİ hazırlanırken 1 satır boşluk bırakılır.

Sayfa

Çizelge 2.1 : Tek satırlı ve kolonlar ortalanmış çizelge.	9
Çizelge 2.2 : Çizelge ismi nokta ile bitirilmelidir.....	10
Çizelge 2.3 : 2. Satıra geçen örnek çizelge adı, 2. Satıra geçen örnek çizelge adı, 2. Satıra geçen örnek çizelge adı, 2. Satıra geçen örnek çizelge adı, 2. Satıra geçen örnek çizelge adı.....	11
Çizelge 4.1 : Çizelge örneği.....	23
Çizelge 5.1 : Beşinci bölümde örnek çizelge.....	26
Çizelge 6.1 : Altıncı bölümde bir çizelge.	28
Çizelge A.1 : Ekler bölümünde çizelge örneği.	35

Açıklamalı [z35]: Bir satırı aşan isimlerde satırların burada olduğu gibi aynı hizadan başlamalıdır.

SEKİL LİSTESİ

Açıklamalı [z36]: ŞEKİL LİSTESİ
hazırlanırken 1 satır boşluk bırakılır.

Sayfa

Şekil 2.1 : Tüm şekil ve çizelgeler ile bunların açıklamaları yazı bloğuna göre orta olarak yerleştirilmelidir.....	5
Şekil 2.2 : Üst yapılar	7
Şekil 2.3 : Yatay tam sayfa şekil	8
Şekil 3.1 : Sinir hücresi, Çetin (2003)'ten uyarlanmıştır.....	14
Şekil 3.2 : Birden fazla satırlı şekil isimlendirmesinde örnek, birden fazla satırlı şekil isimlendirmesinde örnek.....	15
Şekil 3.3 : Örnek şekil ismi nokta ile bitirilmelidir.	16
Şekil 4.1 : Örnek şekil.	23
Şekil 5.1 : Beşinci bölümde örnek şekil.	26
Şekil 6.1 : Altıncı bölümde örnek şekil.	28
Şekil A.1 : Bölgesel haritalar: (a)Yağış. (b)Akım. (c)Evapotranspirasyon	34

Açıklamalı [z37]: Bir satırı aşan isimlerde satırların burada
olduğu gibi aynı hizadan başlamalıdır.

TÜRKÇE TEZ BAŞLIĞI BURAYA YAZILIR

ÖZET

Açıklamalı [z38]: Özetlerde tez başlığı ortalamış olarak yazılır.

Açıklamalı [z39]: "ÖZET" başlığı sayfa ortalanarak yazılır.

Özet hazırlanırken 1 satır boşluk bırakılır. Türkçe tezlerde, Türkçe özet 300 kelimedenden az olmamak kaydıyla 1-3 sayfa, İngilizce genişletilmiş özet de 3-5 sayfa arasında olmalıdır.

İngilizce tezlerde ise, İngilizce özet 300 kelimedenden az olmamak kaydıyla 1-3 sayfa, Türkçe genişletilmiş özet de 3-5 sayfa arasında olmalıdır.

Özetlerde tezde ele alınan konu kısaca tanıtılırak, kullanılan yöntemler ve ulaşılan sonuçlar belirtilir.

Özetlerde kaynak, şekil, çizelge verilmez.

Özetlerin başında, birinci dereceden başlık formatında tezin adı (önce 72, sonra 18 punto aralık bırakılarak ve 1 satır aralıklı olarak) yazılacaktır. Başlığın altına büyük harflerle sayfa ortalanarak (Türkçe özet için) **ÖZET** ve (İngilizce özet için) **SUMMARY** yazılmalıdır.

Türkçe tezlerde Türkçe özetin İngilizce özetten önce olması önerilir.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna.

Etiam velut invenimus, quod non solum in aliis, sed etiam in nobis, quod est deus, et quod est deus, non solum in aliis, sed etiam in nobis.

Etiam velut in nobis est omnis pars, sed non sicut in aliis. Nam in aliis est pars, non omnis pars. Etiam enim in nobis est omnis pars, sed non sicut in aliis. Nam in aliis est pars, non omnis pars.

Etiam velut invenimus, quod non solum in aliis, sed etiam in nobis, quod est deus, et quod est deus, non solum in aliis, sed etiam in nobis.

Etiam velut invenimus, quod non solum in aliis, sed etiam in nobis, quod est deus, et quod est deus, non solum in aliis, sed etiam in nobis.

*Etiam velut in meliore parte, et quod non
poterat invenire in aliis, in se ipso
adseruit. Quod si quis deinde
etiam in aliis, et in se ipso
adseruerit, non poterit invenire
in aliis, et in se ipso.*

takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

THESIS TITLE IN ENGLISH HERE

Açıklamalı [z41]: Özelerde tez başlığı ortalamış olarak yazılır.

SUMMARY

Açıklamalı [z42]: "SUMMARY" başlığı sayfa ortalaranarak yazılır.

1 line spacing must be set for summaries. For theses in Turkish, the summary in Turkish must have 400 words minimum and span 1 to 3 pages, whereas the extended summary in English must span 3-5 pages.

Açıklamalı [z43]: Özeler 1 satır aralığı ile yazılır.

For theses in English, the summary in English must have 400 words minimum and span 1-3 pages, whereas the extended summary in Turkish must span 3-5 pages. A summary must briefly mention the subject of the thesis, the method(s) used and the conclusions derived.

References, figures and tables must not be given in Summary.

Above the Summary, the thesis title in first level title format (i.e., 72 pt before and 18 pt after paragraph spacing, and 1 line spacing) must be placed. Below the title, the expression **ÖZET** (for summary in Turkish) and **SUMMARY** (for summary in English) must be written horizontally centered.

It is recommended that the summary in English is placed before the summary in Turkish.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero

eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Etiam velut invenimus, quod non solum in aliis, sed etiam in nobis, quod est deus, et quod est deus, non solum in aliis, sed etiam in nobis.

Etiam velut invenimus, quod non solum in aliis, sed etiam in nobis, quod est deus, et quod est deus, non solum in aliis, sed etiam in nobis.

Etiam velut invenimus, quod non solum in aliis, sed etiam in nobis, quod est deus, et quod est deus, non solum in aliis, sed etiam in nobis.

At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua.

takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna.

Etiam velut invenimus, quod non solum in aliis, sed etiam in nobis, quod est deus, et quod est deus, non solum in aliis, sed etiam in nobis.

Etiam velut invenimus, quod non solum in aliis, sed etiam in nobis, quod est deus, et quod est deus, non solum in aliis, sed etiam in nobis.

Etiam velut invenimus, quod non solum in aliis, sed etiam in nobis, quod est deus, et quod est deus, non solum in aliis, sed etiam in nobis.

Etiam velut invenimus, quod non solum in aliis, sed etiam in nobis, quod est deus, et quod est deus, non solum in aliis, sed etiam in nobis.

Consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Etiam velut invenimus, quod non solum in aliis, sed etiam in nobis, quod est in aliis, non est in nobis.

Consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore sit et dolore magna.

Consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore sit et dolore magna.

1. **GİRİŞ – BAŞLIKLAR (BİRİNCİ DERECE BAŞLIKLAR)**

Birinci dereceden başlıklar okuma yönünde, sağ sayfadan başlamalı, büyük ve koyu harflerle yazılmalıdır. (Örnek: **1. GİRİŞ**)

1.1 Tezin Amacı (İkinci Derece Başlık Nasıl: İlk Harfler Büyüktür)

1.1.1 Üçüncü derece başlık nasıl: ilk harf büyük diğerleri küçük

İkinci dereceden başlıklar koyu ve başlığı oluşturan kelimelerin ilk harfleri büyük yazılır. (Örnek: **2.1 Süreç Yeterlik Analizi**)

1.1.2 Üçüncü derece başlık nasıl: tüm harfleri büyük

Üçüncü ve dördüncü dereceden başlıklar koyu ve sadece ilk harfi büyük yazılır. (Örnek: **2.1.1 Histogram kullanarak süreç analizi, 3.1.2.2 Süreç analizinin adımları**)

1.1.3 Üçüncü derece başlık nasıl: tüm harfleri küçük

Üçüncü dereceden başlıklar koyu ve tüm harfleri küçük yazılır. (Örnek: **2.1.1.1 Histogram kullanarak süreç analizi, 3.1.2.2.2 Süreç analizinin adımları**)

Açıklamalı [z44]: Tüm birinci dereceden başlıklar (ithaf, önsöz, içindekiler, kısaltmalar, semboller, çizelge listesi, şekil listesi, öztürkler, tez bölümleri, kaynaklar, ekler, özgeçmiş) tek numaralı sayfadan başlar.

Açıklamalı [z45]: 1. bölüm ile tez yazımıza geçilmiştir. Sayfa numaraları 1'den başlar.

Açıklamalı [z46]: 1. derece başlıkların tüm harfleri büyük ve koyu yazılır.

Açıklamalı [z47]: 1. derece başlıklardan önce 72, sonra 18 punto aralık bırakılır (Şablonda bu ayarlar yapılmıştır).

Açıklamalı [z48]: Metinler iki yana yashı ve 1.5 satır aralığı ile yazılır.

Açıklamalı [z49]: 2. derece başlıklarda her sözcüğün ilk harfi büyük ve tüm sözcükler koyu yazılır.

Açıklamalı [z50]: 3. derece başlıklarda sadece ilk sözcüğün ilk harfi büyük, tüm sözcükler koyu yazılır.

1.1.2 Tezin ikincil amaçları

Üçüncü ve dördüncü dereceden başlıklar koyu ve sadece ilk harfi büyük yazılır.
(Örnek: **2.1.1 Histogram kullanarak süreç analizi, 3.1.2.2 Süreç analizinin adımları**)

Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est.

1.1.2.1 Dördüncü derece başlık nasıl: ilk harf büyük diğerleri küçük

Üçüncü ve dördüncü dereceden başlıklar koyu ve sadece ilk harfi büyük yazılır.
(Örnek: **2.1.1 Histogram kullanarak süreç analizi, 3.1.2.2 Süreç analizinin adımları**)

Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est.

1.1.2.2 Dördüncü derece başlık nasıl: ilk harf büyük diğerleri küçük

Üçüncü ve dördüncü dereceden başlıklar koyu ve sadece ilk harfi büyük yazılır.
(Örnek: **2.1.1 Histogram kullanarak süreç analizi, 3.1.2.2 Süreç analizinin adımları**)

Beşinci derece başlık: dördüncü dereceden sonrası numaralandırılmaz

Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est. Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est. Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore

Açıklamalı [z51]: 2., 3., 4. derece başlıklar ikiden fazla ise açılır.
1.1.2 alt başlığı yok ise 1.1.1 alt başlığı açılmaz. Sadece 4.1 veya 2.3.1 alt başlıklar olmaz. Yani 4.2 bölümü yoksa 4.1 bölümü de yoktur.

Açıklamalı [z52]: 4. derece başlıklarda sadece ilk sözcüğün ilk harfi büyük, tüm sözcükler koyu yazılır.

Açıklamalı [z53]: 1.1.2.2 bölümü yok ise 1.1.2.1 bölümü de yoktur.

Açıklamalı [itü54]: Beşinci ve daha alt dereceden başlıklar numaralandırılmaz, içindeler listesinde yer almaz.

magna. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy.

1.2 Literatür Araştırması

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est

1.3 Hipotez

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est.

2. ŞEKİL VE ÇİZELGELER

Açıklamalı [z55]: Birinci dereceden başlıklar tek numaralı sayfadan başlar.

2.1 Şekil Atıflar ve Şekil Örneği

Ekler bölümünde verilen çizelge ve şekiller, bulundukları bölümün adı altında numaralandırılır. (Örnek: **Çizelge A.1, Çizelge A.2, Şekil A.1, Şekil A.2**)

Çizelge ve şekillerde gerekli ise 8 yazı boyutuna kadar küçültülebilir.

Açıklamalı [z56]: Buradaki kasıt şekil ve çizelgelerin içinde kullanılanlardır.

Çizelgeler tezde kullanılan yazı karakteriyle yazılır, şekillerde kullanılan yazı karakteri tez boyunca kendi içerisinde tutarlı olmalıdır.

Çizelgeler ve şekiller sayfa düzeni esaslarına uymak şartı ile metinde ilk söz edildikleri yerden hemen sonraya mümkün olduğu kadar yakın yerleştirilmelidir (**Şekil 2.1**). Çizelge ve şekillerden önce, ilgili çizelge ya da şekele atıfta bulunulmalıdır (**Çizelge 1.1**).

Açıklamalı [z57]: Şekil ve çizelgelerden önce mutlaka bir kere bahsedilmiş olması gereklidir. Şekil veya çizelgeye atıfta bulunulduğundan sonra uygun en yakın yere (uygun yer hemen sonrası, 1 veya daha fazla sayfa sonrası da olabilir) konulur. Şekil veya çizelge ile ilgili açıklamalar, anlatımlar var ise bu şekil veya çizelgeden önce de olabilir, sonra da.

Tüm şekil ve çizelgeler ile bunların açıklamaları yazı bloğuna göre ortalı olarak yerleştirilmelidir.

Açıklamalı [z58]: Metin içerisinde şekil ve çizelgelere yapılan atıflar koyu yazılmaz.



Şekil 2.1 : Tüm şekil ve çizelgeler ile bunların açıklamaları yazı bloğuna göre ortalı olarak yerleştirilmelidir.

Açıklamalı [z59]: Her şeklin numarası ve açıklaması şekele altına yazılır.

Çizelge ve şekillere, ilk rakam bölüm numarası (eklerde harf), ikinci rakam çizelgenin (veya şekele) bölüm içindeki sıra numarası olmak üzere numara verilir (Örnek: **Çizelge 1.2, Şekil 3.5, Çizelge A.1, Şekil B.5**). Örnekte olduğu gibi çizelge, şekil kelimeleri ve numaralar koyu harflerle yazılır.

Açıklamalı [z60]: Şekil açıklama yazıları ortalanarak yazılır. Açıklama yazıları nokta ile bitirilir.

Çizelge numarası ve üst yazısı, bir satır aralığı kullanılarak ve yazдан önce 12 punto, sonra 6 punto aralık bırakılarak yazılmalı ve çizelge üst yazısı nokta ile bitirilmelidir. Çizelge üst yazısı ile çizelgenin tamamı aynı sayfa içinde yer almalıdır.

Birden fazla çizelge veya şekil aynı sayfaya yerleştirilebilir. Ancak 4 sayfadan daha fazla süren çizelge veya şekiller ek olarak verilmelidir.

Çizelgeden sonra gelen metin bölümündeki ilk paragraf üstten 12 alttan 6 punto aralık bırakılarak yazılmalıdır. Çizelgelerden hemen sonra gelecek başlıklar, belirtilen başlık formatlarında değişiklik yapılmadan aynen kullanılmalıdır.

Çizelgelerde dipnot kullanılması gerekiyorsa 1 satır aralıklı ve metinden 2 yazı boyutu küçük yazılmalıdır.

Şekil numarası ve alt yazısı bir aralık boşlukla yazılır. Şekil alt yazısının aralık ayarı, önce 6 punto, sonra 12 punto olmalı ve şekil açıklamaları nokta ile bitirilmelidir. Şekil alt yazısı ve şemlin tamamı aynı sayfa içinde yer almalıdır. Şekilden önce gelen metin bölümündeki son paragraf üstten 6, alttan 12 punto aralık bırakılarak yazılmalıdır.

Bir sayfayı aşan büyülükteki çizelge ve şekillerde 2. sayfada aynı çizelge/şekil numarası ve açıklaması yazılarak, çizelge/şekil numarası ile açıklaması arasına, parantez içinde (devam) yazılmalıdır. (Örneğin; **Çizelge 1.1 (devam)**: Atıklardaki metal içerikleri, **Şekil 1.1 (devam)**: İstanbul'un su şebekesi).

Tezde verilen grafik, resim ve notalar şekil kabul edilerek numaralandırılmalı ve açıklamaları yapılmalıdır. Nota yazımında, İTÜ, Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı'nın yürekteki biçim şartlarına uyulur.

Katlı sayfa ve sayfa üzerine ilişirilmiş görsel malzeme gibi sayfa kalınlığını artırarak tezin açılma düzenini bozan sayfalar ekler bölümünde verilmelidir.

Şekil 2.2'de ki Sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

Açıklamalı [z61]: Şekil ve çizelgelerden önce mutlaka bir kere bahsedilmiş olması gereklidir. Şekil veya çizelgeye atıfta bulunulduğandan sonra uygun en yakın yere (uygun yer hemen sonrası, 1 veya daha fazla sayfa sonrası da olabilir) konulur. Şekil veya çizelge ile ilgili açıklamalar, anlatımlar var ise bu şekil veya çizelgeden önce de olabilir, sonra da.



Şekil 2.2 : Üst yapılar.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

2.2 Yatay Sayfada Şekil Örneği

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum (Şekil 2.3). Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

ÖRNEK ŞEKİL

Şekil 2.3 : Yatay tam sayfa şekil.



Açıklamalı [z62]: Sayfa numarası, kağıt dikey tutuldugunda sayfanın kısa kenarının alt-ortasına, yatay tutuldugunda uzun kenarının alt-ortasına yazılır.

Açıklamalı [z63]: Yatay sayfalarda sayfa numarası kağıt dikey tutuldugunda sağda kalan uzun kenara konulur. Aynı şekilde yatay olarak yerleştirilen çizelge veya şekil sayfa saat yönünde 90° çevrildiğinde düz olacak şekilde yerleştirilmelidir.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

2.3 Çizelge Atıfları ve Çizelge Örneği

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Çizelge 2.1'de görüldüğü üzere Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Çizelge 2.1 : Tek satırlı ve kolonlar ortalanmış çizelge.

Kolon A	Kolon B	Kolon C	Kolon D
Satr A	Satr A	Satr A	Satr A
Satr B	Satr B	Satr B	Satr B
Satr C	Satr C	Satr C	Satr C

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

Açıklamalı [z64]: Şekil ve çizelgelerden önce mutlaka bir kere bahsedilmiş olması gereklidir. Şekil veya çizelgeye atıfta bulunulduğundan sonra uygun en yakın yere (uygun yer hemen sonrası, 1 veya daha fazla sayfa sonrası da olabilir) konulur. Şekil veya çizelge ile ilgili açıklamalar, anlatımlar var ise bu şekil veya çizelgeden önce de olabilir, sonra da.

Açıklamalı [z65]: Her çizelgenin numarası ve açıklaması şeklin üstünde yazılır.

Açıklamalı [z66]: Çizelge açıklama yazıları ortalarak yazılır.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

Çizelge 2.2 : Çizelge ismi nokta ile bitirilmelidir.

Kolon A	Kolon B	Kolon C	Kolon D
Satır A	Satır A	Satır A	Satır A
Satır B	Satır B	Satır B	Satır B
Satır C	Satır C	Satır C	Satır C

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

2.4 Yatay Sayfada Çizelge Örneği

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Çizelge 2.3 : 2. Satıra geçen örnek çizelge adı, 2. Satıra geçen örnek çizelge adı, 2. Satıra geçen örnek çizelge adı, 2. Satıra geçen örnek çizelge adı, 2. Satıra geçen örnek çizelge adı.

Parametre	Kolon 2	Kolon 3	Kolon 4			Kolon 5	
			Alt kolon	Alt kolon	Alt kolon	Alt kolon	Alt kolon
Satır 1	-7.680442	7.6986348	0.00	0.00	0.00	12	12
Satır 2	140	-	0.50	0.00	0.00	0	0
Satır 3	37.174357	37.16192697	0.00	0.00	0.00	0	24
Satır 4	140	-	0.50	0.00	0.00	0	0
Satır 5	37.174357	37.16192697	0.00	0.00	0.00	0	24
Satır 6	140	-	0.50	0.00	0.00	0	0
Satır 7	37.174357	37.16192697	0.00	0.00	0.00	0	24
Satır 8	140	-	0.50	0.00	0.00	0	0
Satır 9	37.174357	37.16192697	0.00	0.00	0.00	0	24
Satır 10	140	-	0.50	0.00	0.00	0	0
Satır 11	37.174357	37.16192697	0.00	0.00	0.00	0	24
Satır 12	140	-	0.50	0.00	0.00	0	0
Satır 13	37.174357	37.16192697	0.00	0.00	0.00	0	24
Satır 14	140	-	0.50	0.00	0.00	0	0
Satır 15	37.174357	37.16192697	0.00	0.00	0.00	0	24

Çizelge 2.3 (devam) : 2. Satıra geçen örnek çizelge adı, 2. Satıra geçen örnek çizelge adı, 2. Satıra geçen örnek çizelge adı, 2. Satıra geçen örnek çizelge adı, 2. Satıra geçen örnek çizelge adı.

Açıklamalı [z68]: Bir sayfadan fazla süren çizleme ve şekillerde her yanı sayfada çizelge ve şekil numarası ve adı tekrarlanır. Çizelge ve şekil numarasından sonra parantez içerisinde (devam) yazılır.

Parametre	Kolon 2	Kolon 3	Kolon 4			Kolon 5	
			Alt kolon	Alt kolon	Alt kolon	Alt kolon	Alt kolon
Satır 16	-7.680442	7.6986348	0.00	0.00	0.00	12	12
Satır 17	140	-	0.50	0.00	0.00	0	0
Satır 18	37.174357	37.16192697	0.00	0.00	0.00	0	24
Satır 19	140	-	0.50	0.00	0.00	0	0
Satır 20	37.174357	37.16192697	0.00	0.00	0.00	0	24
Satır 21	140	-	0.50	0.00	0.00	0	0
Satır 22	37.174357	37.16192697	0.00	0.00	0.00	0	24
Satır 23	140	-	0.50	0.00	0.00	0	0

3. METİNLER

3.1 Gövde Metinleri

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Açıklamalı [itü69]: Gövde metinleri iki yana yashı olarak yazılır.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

3.1.1 Sayfa Marjinleri

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum (Şekil 3.1).

Açıklamalı [z70]: Sayfa kenar boşlukları kılavuzda verildiği gibidir.



Sayfa altı boşluğu 2.5 cm'dir. Bundan daha fazla gereksiz boşluk kalması yanlışır (Yani bu boşluğun olmaması gereklidir). Sayfalardaki metin, çizelge, şekil, vs. bu gözetilerek dengelenmelidir.

- Şekiller, çizelgeler büyütülebilir, küçültülebilir.
- Şekil ve çizelgeler ait açıklama metinleri (ilk atıf olandan hariç) duruma göre şekil ve çizelge öncesine veya sonrasında konulabilir.
- Şekil ve çizelgeler uygun en yakın yere konulur. Bu uygunluk sayfa altı boşlıklar düşünülerek karar verilmelidir.

Benzeri çözümlerle zorunlu durumlar hariç sayfa altı ve üstü boşluklar bırakılmaz.



Açıklamalı [İtü71]: Bu şekil küçültüllererek önceki sayfadaki boşluğu kapatabilir veya şeklin aşağısında devam eden metinden üst kısma kaydırma yapılabilir.

Şekil 3.1 : Sinir hücresi, Çetin (2003)'ten uyarlanmıştır.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

3.1.2 Denklemler

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna (3.1).

$$y_t = \phi_1 \cdot y_{t-1} + \varepsilon_t \quad (3.1)$$

Parametreler tek tek açıklanır. Denklem 3.1'de, 3.1 de veya formül 3.1 görüleceği üzere. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore denklem 3.1'in magna aliquyam erat.

3.1.3 Süreç tabanlı model: SWAT

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.



Şekil 3.2 : Birden fazla satırı şekil isimlendirmesinde örnek, birden fazla satırı şekil isimlendirmesinde örnek.

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Açıklamalı [z72]: Denklemler metin bloğuna orta olarak hizalandırılır.

Açıklamalı [z73]: Denklem numaraları sağa dayalı yazılır.

Açıklamalı [z74]: Denklem numaraları koyu yazılmaz.

Açıklamalı [itü75]: Metin içerisinde denklem bahsedildirken denklem numaraları koyu yazılmaz

Açıklamalı [z76]: Metin içerisinde denklem yazılrken "d" harfi büyük yazılmaz.

3.1.4 Çok değişkenli analiz

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna (3.2). Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

ÖRNEK ŞEKİL

Şekil 3.3 : Örnek şekil ismi nokta ile bitirilmelidir.

$$D(C_A, C_B) = \min X_A \in C_A, X_B \in C_B d(X_A, X_B) \quad (3.2)$$

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum.

3.2 Çalışma Alanı

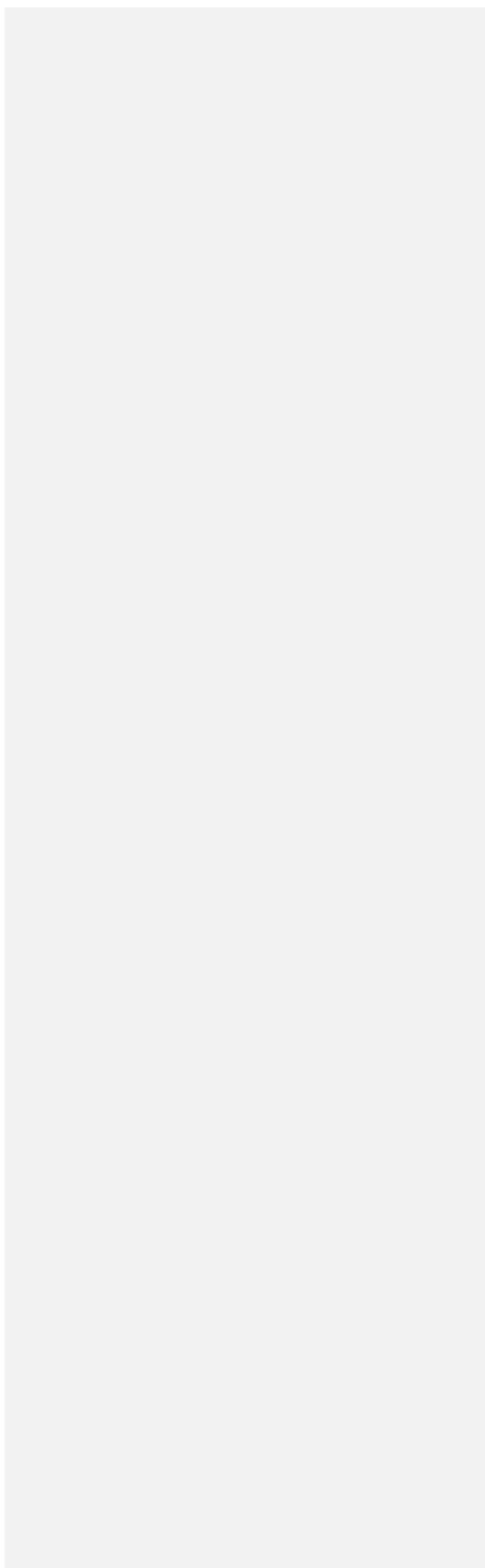
Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

3.3 Uygulama Verisi

Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna (Nelson, 1988).

Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua.



4. ATIFLAR, ALINTILAR VE DİPNOTLAR

Bu bölümde atiflar, alıntılar ve dipnotların nasıl olması gerekiği hakkında bilgi verilecektir.

4.1 Atiflar (kaynakların metin içinde gösterimi)

4.1.1 Yazar soyadına göre atif verme

Kaynaklar metin içinde yazar soyadı ve tarih belirtilerek verilir. Kaynaklar sayfasında yazar soyadına göre alfabetik olarak sıralama yapılır.

Metin içinde kaynak, cümlenin başlangıcında veya içinde verileceksé, Boran (2003) şeklinde, kaynak cümle sonunda verileceksé (Boran, 2003). şeklinde gösterilir. Nokta işareti kaynaktan hemen sonra konulur.

Kaynak birden fazla yazara ait olduğunda, yazar sayısı iki ise, cümle başında veya içinde Yılmaz ve Johnson (2004) şeklinde, cümle sonunda ise (Yılmaz ve Johnson, 2004). şeklinde yazılır.

Yazar sayısı ikiden fazla ise cümle başında veya içinde Yılmaz ve dig. (2004) şeklinde, cümle sonunda ise (Yılmaz ve dig, 2004). şeklinde yazılır.

Aynı yazara ait ve aynı yıl içinde yayınlanmış yayınlar Feray (2005a), Feray (2005b) şeklinde numaralandırılır.

Aynı parantez içerisinde aynı yazarın 2 ve daha fazla eserine atıfta bulunma; son yayınlanan eseri en son belirterek aynı parantez içerisinde gösterilebilirler. Örneğin; Past research (Gogel, 1990, 2006, **baskıda**).

Açıklamalı [z77]: Kaynak gösteriminde yazar soyadına göre ve numara ile atif verme yöntemlerinden biri tercih edilir ve tüm tezde aynı yöntem kullanılır. Numara ve soyad ile gösterimin ikisi beraber kullanılmaz.

Eserin belirli bir bölümüne atıfta bulunma; bir eserin sadece bir bölümüne, sayfasına, çizelgeye, şeke ya da eşitliğe atıfta bulunurken daima sayfa numarası gösterilmelidir. Sayfa ifadesinin kısaltılmış biçimini kullanırken bir bölüme atıfta bulunurken “**bölüm**” ifadesinde kısaltmaya gidilmez. Örneğin; (Centers for Disease Control and Prevention, 2005, s. 10), (Shimamura, 1989, **Bölüm 3**).

Açıklamalı [itü78]: İngilizce tezlerde “**in press**” yazılır.

Açıklamalı [itü79]: İngilizce tezlerde “**chapter**” ifadesinde kısaltma yapılmaz.

Açıklamalı [itü80]: İngilizce tezlerde “**Chapter**” yazılır.

Aynı parantez içerisinde 2 ya da daha fazla esere atif; (Berndt, 2002; Harlow, 1983).

Metinde kişisel görüşmeye atıfta bulunma; (V.-G. Nguyen, kişisel görüşme, 28 Eylül 1998), (J. Smith, kişisel görüşme, 15 Ağustos 2009).

Kaynaklar bölümünde küneler yazar soyadına göre sıralanır.

İkincil kaynak (atif yapılan kaynak başka bir kaynağa atıfta bulunuyorsa) metinde orijinal kaynağa atıfta bulunulur ve parantez içerisinde orijinal kaynağa atıfta bulunan yazara gönderme yapılır. Referans listesinde sadece orijinal kaynağa atıfta bulunan kaynak için giriş yapılır; orijinal kaynak için referans girişi yapılmaz. Örnek: In his e-mails, Smith argued that asynchronous line dancing would be the next Internet meme (Jones, 2010'da atıfta bulunulduğu gibi).

4.1.2 Numara ile atıf verme

Metin içinde [] köşeli parantez içinde numaralandırılır. Tezde ilk verilen kaynak [1] numara ile başlar ve veriliş sırasına göre numaralandırılır.

Kaynaklara metin içerisinde aşağıdaki biçimlerde atıf yapılır.

[1] 1 nolu kaynak,

[1-3] 1 ve 3 arası (1, 2 ve 3 nolu) kaynaklar,

[1,3] 1 ve 3 nolu kaynaklar,

[1,3,8] 1, 3 ve 8 nolu kaynaklar,

[1,3-8] 1 ve 3 ile 8 nolu kaynaklar arasındaki kaynaklar.

Aynı isimli birden fazla cildi olan kaynakların, kullanılan her bir cildine ayrı kaynak numarası verilmelidir.

4.2 Alıntılar

Genel olarak alıntılar kelime, imla ve noktalama bakımından aslina uygun olarak yapılır. Alıntı yapılan parça da bir yanlış varsa, doğrusu köşeli parantez içerisinde belirtilmek koşuluyla metin aynen nakledilir.

Kırk kelimededen daha az uzunluktaki kısa alıntılar çift tırnak içerisinde verilir. Alıntıının sonunda ilgili kaynağa atıf yapılip atıftan sonra nokta koyulur.

Kırk kelimededen fazla olan uzun alıntılar tırnak içerisinde gösterilmmezler. Uzun alıntılar soldan 1 sekme (1,27 cm) içeren verilir. İçerden verilen uzun alıntıarda, 2 yazı

karakteri daha küçük karakter kullanılır. Ancak, çok sık ve çok uzun alıntılardan kaçınılması tavsiye edilir. Kısa alıntılardan farklı olarak noktalama atıftan sonra değil de önce yapılır. Örneğin; (s. 196) gibi.

40 kelimeden fazla olan alıntı örneği;

Ana metin ana metin ana metin ana metin ana metin ana metin ana metin
ana metin ana metin Others have contradicted this view:

Co-presence does not ensure intimate interaction among all group members. Consider large-scale social gatherings in which hundreds or thousands of people gather in a location to perform a ritual or celebrate an event. In these instances, participants are able to see the visible manifestation of the group, the physical gathering, yet their ability to make direct, intimate connections with those around them is limited by the sheer magnitude of the assembly (Purcell, 1997, ss. 111-112).

Devam eden metin devam eden metin devam eden metin devam eden metin devam
eden metin devam eden metin devam eden metin devam eden metin devam eden metin.

Cümle başındaki alıntı örnekleri;

According to Jones (1998), "Students often had difficulty using APA style, especially when it was their first time" (s. 199).

"Critser (2003) noted that despite growing numbers of overweight Americans, many health care providers still "remain either in ignorance or outright denial about the health danger to the poor and the young" (s. 5).

Critser (2003) noted that despite growing numbers of overweight Americans, many health care providers still "remain either in ignorance or outright denial about the health danger to the poor and the young" (Critser, 2003, s. 5).

Cümle arasındaki kısa alıntı örneği;

Interpreting these results, Robbins et al. (2003) suggested that the "therapists in dropout cases may have inadvertently validated parental negativity about the adolescent without adequately responding to the adolescent's needs or concerns" (s. 541) contributing to an overall climate of negativity.

Cümle sonundaki kısa alıntı örneği;

Açıklamalı [İtü81]: Türkçe tezlerde sayfa kısaltması "s" olarak, İngilizce tezlerde ise "p" olarak verilir.

Açıklamalı [İtü82]: Birden fazla sayfa kaynak olarak gösterilecekse "ss" yazılır.

Confusing this issue is the overlapping nature of roles in palliative care, whereby “medical needs are met by those in the medical disciplines; nonmedical needs may be addressed by anyone on the team” (Csikai & Chaitin, 2006, s. 112).

Alıntılar hakkında detaylı bilgiler enstitülerin internet sitelerinden ve ilgili bağlantılarından bulunabilir.

4.3 Dipnotlar

Tezlerde içeriği genişletici, güçlendirici veya ilave nitelikteki bilgiler (icerik dipnotu) kullanılabilir.¹

Dipnot numaraları alıntıının hemen sonuna koyulur. Alıntı paragrafsa dipnot numarası paragrafin son kelimesinin üzerine, alıntı bir kavram veya isimse, bu defa kavram veya ismin hemen üzerine yazılır.

Metin içerisindeki dipnot numarası; satır hizasının üzerinde² şeklinde görünür olmalıdır. Numara sonrasında herhangi bir noktalama işaretini konmamalıdır.

Dipnot, ilgili sayfanın altına metinden 2 karakter küçük yazı ile yazılmalıdır.

Dipnot çizgisi ile dipnot numarası arasında bir aralık; dipnot numarası ile dipnotun ilk satırı arasında ise yarım aralık bırakılmalıdır. Dipnotlar metinden ince yatay bir çizgi ile ayrılmalıdır.

Dipnotlarla ilgili ayrıntılı bilgiler enstitülerin internet sitelerinden ve ilgili bağlantılarından bulunabilir.

4.4 İkinci Derece Başlık Nasıl: İlk Harfler Büyük

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea

¹ Dipnotlar ile kaynak gösterimi yapılmaz. Dipnotlar tez içerisinde içeriği genişletici, güçlendirici veya ilave nitelikteki bilgileri vermek için kullanılır. Verilen genişletici, güçlendirici veya ilave nitelikteki bilgiler zorunlulukla kaynak içeriyorsa bu kaynak mutlaka kaynaklar bölümünde verilmelidir.

² Dipnot, ilgili sayfanın altına metinden 2 karakter küçük yazı ile yazılmalıdır.

Açıklamalı [z83]: Dipnotlar ile kaynak gösterimi yapılmaz. Dipnotlar tez içerisinde içeriği genişletici, güçlendirici veya ilave nitelikteki bilgileri vermek için kullanılır. Verilen genişletici, güçlendirici veya ilave nitelikteki bilgiler zorunlulukla kaynak içeriyorsa bu kaynak mutlaka kaynaklar bölümünde verilmelidir.

Açıklamalı [z84]: Dipnot, ilgili sayfanın altına metinden 2 karakter küçük yazı ile yazılmalıdır.

4.4.1 Üçüncü derece başlık nasıl: ilk harf büyük diğerleri küçük

 Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea

4.4.1.1 Dördüncü derece başlık nasıl: ilk harf büyük diğerleri küçük

 Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Beşinci derece başlık: dördüncü dereceden sonrası numaralandırılmaz

 Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.



Şekil 4.1 : Örnek şekil.

This indicates that the ANN is accurate at base flow and flow height values lower than 3 m.

Çizelge 4.1 : Çizelge örneği.

Kolon A	Kolon B	Kolon C	Kolon D
Satır A	Satır A	Satır A	Satır A
Satır B	Satır B	Satır B	Satır B
Satır C	Satır C	Satır C	Satır C

Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

5. GEREKLİ İSE BÖLÜM 5

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

5.1 Çalışmanın Uygulama Alanı

In this thesis, the necessary steps for constructing an end-to-end streamflow forecasting system were discussed. These steps include the use

5.2 İkinci Derece Başlık Nasıl: İlk Harfler Büyüük

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea

5.2.1 Üçüncü derece başlık nasıl: ilk harf büyük diğerleri küçük

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea

5.2.1.1 Dördüncü derece başlık nasıl: ilk harf büyük diğerleri küçük

Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Beşinci derece başlık nasıl: ilk harf büyük diğerleri küçük

Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua.



Şekil 5.1 : Beşinci bölümde örnek şekil.

This indicates that the ANN is accurate at base flow and flow height values lower than 3 m.

Çizelge 5.1 : Beşinci bölümde örnek çizelge.

Kolon A	Kolon B	Kolon C	Kolon D
Satır A	Satır A	Satır A	Satır A
Satır B	Satır B	Satır B	Satır B
Satır C	Satır C	Satır C	Satır C

Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

6. SONUÇ VE ÖNERİLER

Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

6.1 Çalışmanın Uygulama Alanı

Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

6.2 İkinci Derece Başlık Nasıl: İlk Harfler Büyüklük

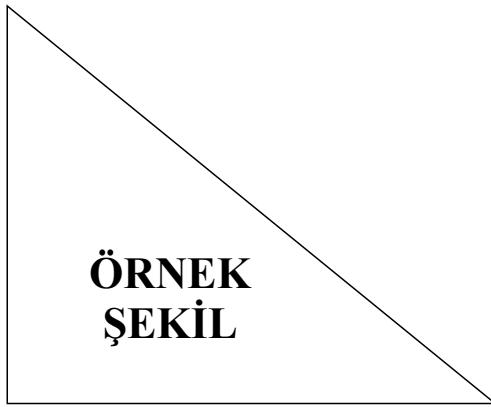
Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea

6.2.1 Üçüncü derece başlık nasıl: ilk harf büyük diğerleri küçük

Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut labore et dolore magna aliquyam erat, sed diam voluptua. At vero eos et accusam et justo duo dolores et ea rebum. Stet clita kasd gub rgren, no sea

6.2.1.1 Dördüncü derece başlık nasıl: ilk harf büyük diğerleri küçük

Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lore ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.



Şekil 6.1 : Altıncı bölümde örnek şekil.

This indicates that the ANN is accurate at base flow and flow height values lower than 3 m.

Çizelge 6.1 : Altıncı bölümde bir çizelge.

Kolon A	Kolon B	Kolon C	Kolon D
Satr A	Satr A	Satr A	Satr A
Satr B	Satr B	Satr B	Satr B
Satr C	Satr C	Satr C	Satr C

Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna. Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

Stet clita kasd gub rgren, no sea takimata sanctus est Lorem ipsum dolor sit amet, consetetur sadipscing elitr, sed diam nonumy eirmod tempor invidunt ut lab ore sit et dolore magna.

KAYNAKLAR

- Abrahart, R. J. & See, L.** (1998). Neural Network vs. ARMA Modelling: Constructing Benchmark Case Studies of River Flow Prediction. In J. Blenc, (Ed.), *GeoComputation '98. Proceedings of the Third International Conference on GeoComputation*, (pp.145-154). United Kingdom : University of Bristol, September 17-19.
- Abrahart, R. J. & See, L.** (2000). Comparing neural network and autoregressive moving average techniques for the provision of continuous river flow forecasts in two contrasting catchments, *Hydrological Processes*, 14 (2), 2157–2172.
- Acar, M. H. & Yılmaz, P.** (1997). Effect of tetramethylthiuramdisulfide on the cationic polymerization of cyclohexeneoxide, *The 2nd International Conferences on Advanced Polymers via Macromolecular Engineering*, Orlando, Florida, USA : April 19-23.
- Altan, N.** (2003). *Bilgisayar Terimleri Ansiklopedik Sözlüğü* (3. bs.). Ankara: Sistem Yayıncılık.
- Araz, T.** (1992). *Atölye tipi üretim için benzetim amaçlı uzman sistem*. (Doktora tezi). İstanbul Teknik Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İstanbul.
- Armstrong, D.B., Fogarty, G.J., & Dingsdag, D.** (2007). Scales measuring characteristics of small business information systems. *Proceedings of Research, relevance and rigour: coming of age: 18th Australasian Conference on Information Systems*. Toowoomba, Australia: University of Southern Queensland.
- ASTM standards on geosynthetics.** (2000). West Conshohocken, Penn: ASTM.
- ASTM** (2012). *Standard Practice for Sampling of Geosynthetics and Rolled Erosion Control Products (RECPs) for Testing* (ASTM D4354-12). Retrieved from http://enterprise.astm.org/filtrexx40.cgi?+REDLINE_PAGES/D4354.htm
- Beethoven, L. v.** (1812). *Symphony, No. 7 in A, Opus 92*. New York: Dover. (1998)
- Bilim** (t.y.). *Vikipedi*. Erişim: 05 Şubat, 2013, <http://tr.wikipedia.org/wiki/Bilim>
- Bilim etiği ve bilimde sahtekarlık.** (t.y.). Erişim: 04 Nisan 2006, <http://www.aek.yildiz.edu.tr/bilim.htm>
- Box, G. E. P. & Jenkins, J. M.** (1976). *Time Series Analysis: Forecasting and Control*. San Francisco, CA.: Holden-Day.
- Burger, J., Gochfeld, M., Jeitner, C., Burke, S., Stamm, T., Snigaroff, R., Weston, J.** (2007). Mercury levels and potential risk from subsistence

Açıklamalı [z85]: KAYNAKLAR yazar soyadına göre, A dan Z ye sıralanır.
Bu bölüm 1 satır aralıklı olarak yazılır.

Açıklamalı [z86]: Numaralı gösterim, metin içindeki kullanıldığı sira esas alınır.

Açıklamalı [NOT87]: BİLDİRİ (Konferans - basılı)

Açıklamalı [İtü88]: Kaynaklar iki yana yashı yazılr.

Açıklamalı [NOT89]: MAKALE

Açıklamalı [NOT90]: BİLDİRİ (Basılmışmadı)

Açıklamalı [NOT91]: SÖZLÜK

Açıklamalı [NOT92]: TEZ

Açıklamalı [NOT93]: BİLDİRİ (Basılmışmadı)

Açıklamalı [NOT94]: STANDART (Kitap)

Açıklamalı [NOT95]: STANDART

Açıklamalı [NOT96]: MÜZİK YAPITI

Açıklamalı [NOT97]: ANSİKLOPEDİ MADDESİ (İnternet)

Açıklamalı [NOT98]: INTERNET KAYNAĞI (Anonim)

Açıklamalı [NOT99]: KİTAP

- foods from the Aleutians. *Science of The Total Environment*, 384, 93-105. doi:10.10162007.05.004.
- Burke, F. ve Uğurtaş, G.** (1974). Trakya havzasının sismik incelemesi (Rapor No. 2047). Ankara : TPAO Kurumsal Raporu.
- Burçak, P., Rengin, R., Ceylan, L. A., ve Salas, J. D.** (1993). Türkiye'de kıyı bölgelerinde uzaktan algılama uygulamaları. *Yazılım Dergisi*, 144 (4-5), 193-211.
- Chester, R.** (2002). Materials Selection and Engineering. In A.A. Baker, L.R.F. Rose, R. Jones (Eds.), *Advances in the Bonded Composite Repair of Metallic Aircraft Structure* (Vol. 1, pp.19-40). Retrieved from <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780080426990500048>
- Chester, R.** (2002). Materials Selection and Engineering. In A.A. Baker, L.R.F. Rose, R. Jones (Eds.), *Advances in the Bonded Composite Repair of Metallic Aircraft Structure* (2nd ed., Vol. 1, pp.19-40) . New York : Wiley.
- Columbia University, Teachers College, Institute for Learning Technologies.** (2000). *Smart cities: New York: Electronic education for the new millennium* [PowerPoint slides]. Retrieved from <http://www.ilt.columbia.edu/publications/index.html>
- Comprehensive Meta-Analysis** (Version 2) [Computer software]. Englewood, NJ : Biostat.
- Deliorman, E. L. ve Duru, O.** (1991). Örgütsel davranış ve yönetim psikolojisi. İçinde R. Yılmaz (Editör), *Kamu ve İnsan Kaynakları Sempozyumu*, 38, (s.237-288). İstanbul : Akademi Yayıncıları.
- Devlet Planlama Teşkilatı.** (2004). *Devlet Yardımlarını Değerlendirme Özel İhtisas Komisyonu Raporu* (Rapor No: DPT: 2681). Ankara: Devlet Planlama Teşkilatı.
- Dvoretsky, D. P.** (n.d.). *History: Pavlov Institute of Physiology of the Russian Academy of Sciences*. Retrieved January 27, 2007, from http://www.infran.ru/history_eng.htm
- Erkin, U. C.** (1995). Altı Prelüt [V. Erman]. *Ulvi Cemal Erkin: Complete works for piano solo* [CD]. Avusturya: Hungaroton Classic. (1994)
- Friedlander, M. L., Escudero, V., & Heatherington, L.** (2002). E-SOFTA: System for Observing Family Therapy Alliances [Software and training videos]. Unpublished instrument. Retrieved May 5, 2005. Available from <http://www.softa-soatif.com/>
- Graham, G.** (2005). Behaviorism. In E. N. Zalta (Ed.), *The Stanford encyclopedia of philosophy*. Retrieved January 28, 2007, from <http://plato.stanford.edu>
- Harper, E. B.** (2007). *The role of terrestrial habitat in the population dynamics and conservation of pond-breeding amphibians* (Doctoral dissertation). Retrieved from <http://edt.missouri.edu/>
- Harper, E. B.** (2007). *The role of terrestrial habitat in the population dynamics and conservation of pond-breeding amphibians* (Master's thesis). Available from ProQuest Dissertations and Theses database (UMI No. 1434728).

Açıklamalı [NOT100]: MAKALE (Çok yazılı)

Açıklamalı [NOT101]: RAPOR

Açıklamalı [NOT102]: MAKALE

Açıklamalı [NOT103]: KİTAPTAN BÖLÜM (Çok ciltli – İnternet)

Açıklamalı [NOT104]: KİTAPTAN BÖLÜM (Çok ciltli - basılı)

Açıklamalı [NOT105]: POWERPOINT SUNUM (İnternet)

Açıklamalı [NOT106]: BİLGİSAYAR YAZILIMI

Açıklamalı [NOT107]: BİLDİRİ (Basılı)

Açıklamalı [NOT108]: RAPOR

Açıklamalı [NOT109]: MAKALE (İnternetten alınmış, tarihi belli olmayan)

Açıklamalı [NOT110]: MÜZİK KAYDI

Açıklamalı [NOT111]: BİLGİSAYAR YAZILIMI (İnternetten indirilmiş)

Açıklamalı [NOT112]: ANSİKLOPEDİ (İnternet)

Açıklamalı [NOT113]: TEZ (İnternet)

Açıklamalı [NOT114]: TEZ (Veri tabanından alınmış)

- Hartog, D., ve Pieter, J.** (1949). *Mekanik titreşimler* (S. Palavan ve Z. Demirciç, Çev.). İstanbul : İstanbul Teknik Üniversitesi.
- Açıklamalı [NOT115]:** KİTAP (Çeviri)
- Hazar, Ç.M.** (2012). *Kurumsal iletişimin örgütsel bağlılığa etkisi* (Doktora tezi). Marmara Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.
- Açıklamalı [NOT116]:** TEZ
- Heuristic.** (n.d.). In Merriam-Webster's online dictionary. Retrieved October 20, 2005, from <http://www.m-w.com/dictionary/>
- Açıklamalı [NOT117]:** SÖZLÜK (Madde - Internet)
- Hızlan, D.** (2013, 5 Şubat). Radyo günleri artık internette. *Hürriyet Gazetesi*. Erişim adresi <http://www.hurriyet.com.tr/yazarlar/22523841.asp>
- Açıklamalı [NOT118]:** GAZETE (Internet)
- Hilts, P. J.** (1999, February 16). In forecasting their emotions, most people flunk out. *The New York Times*. Retrieved from <http://www.nytimes.com>
- Açıklamalı [NOT119]:** GAZETE MAKALESİ (Internet)
- İlköğretim ve Eğitim Kanunu. (1961).** T. C. Resmi Gazete, 10705, 12 Ocak 1961.
- Açıklamalı [NOT120]:** YASA-YÖNETMELİK
- LePichon, X.** (1997). Kişisel görüşme. 15 Mayıs, İstanbul.
- Açıklamalı [NOT121]:** KİŞİSEL GÖRÜŞME
- Leroux, G.** (2008). The phantom of the opera. Retrieved from <http://books.google.com/books> (Original work published 1911)
- Açıklamalı [NOT122]:** KİTAP (Basılı bir kitabın elektronik versiyonu)
- Mynne, B. M.** (2003). *U.S. Patent No. 6,606,963*. Washington, DC: U.S. Patent and Trademark Office.
- Açıklamalı [NOT123]:** PATENT
- Oldani, M. D.** (2010). *European Patent No. EP 2178546 (A1)*. Retrieved from Scopus.
- Açıklamalı [NOT124]:** PATENT (Veri tabanından alınmış)
- Moore, C.** (1991). Mass Spectrometry. In *Encyclopedia of chemical technology* (4th ed.) (Vol 15, pp. 1071-1094). New York, NY: Wiley.
- Açıklamalı [NOT125]:** ANSİKLOPEDİ
- Neurology.** (1982). In Webster's new world dictionary of the American language (2nd ed.). New York: Simon and Schuster.
- Açıklamalı [NOT126]:** SÖZLÜK (Madde)
- New child vaccine gets funding boost.** (2001). Retrieved March 21, 2001, from http://news.ninemsn.com.au/health/story_13178.asp
- Açıklamalı [NOT127]:** WEB SAYFASI (Yazarı belli olmayan)
- Simpson, B.** (Producer) & Johnson, T. (Director). (2004). *The corporation* [DVD]. Canada: Big Picture Media Corporation.
- Açıklamalı [NOT128]:** FİLM (DVD)
- Spielberg, S.** (Producer) & Spielberg, S. (Director). (1993). *Schindler's list* [Motion picture]. California : Universal Picture.
- Açıklamalı [NOT129]:** FİLM
- Kempster, A.** (1998). Recent Developments in Chemical Vapour Deposition. *WebSitenin Adı*. Retrieved March 11, 2004, from <http://.....>
- Açıklamalı [NOT130]:** MAKALE (Internet)
- O'Keefe, E.** (t.y.). *Egoism & the crisis in Western values*. Retrieved January 7, 2013 from <http://www.>
- Açıklamalı [z131]:** Tarih yok
- Açıklamalı [NOT132]:** MAKALE (Internet – yayın tarihi ve alındığı sitenin adı belli olmayan)
- Star trek planet classifications.** (n.d.). *Wikipedia*. Retrieved October 14, 2010, from <http://en.wikipedia.org.....>
- Açıklamalı [NOT133]:** ANSİKLOPEDİ (Internet)
- Sengör, haritalarını bağıladı.** (2013, 23 Ekim). *Cumhuriyet*, s.20.
- Açıklamalı [NOT134]:** GAZETE HABERİ (Yazarsız)
- Url-1** <<http://www.mohid.com>>, erişim tarihi 29.06.2012.
- Açıklamalı [z135]:** Internet kaynakları en sonda verilir.
- Url-2** <<http://www.elet.polimi.it>>, erişim tarihi 10.01.2013.
- Açıklamalı [z136]:** Yazır belirsiz ise tam link ve alındığı tarih verilmelidir.
- Url-3** <<http://www.mohid.com>>, date retrieved 29.06.2006.
- Açıklamalı [z137]:** Numaralı gösterimde internet kaynakları verildiği numara sırasına konulur.
- 3458 Sayılı Mühendislik ve Mimarlık Hakkında Kanun.** (1938). *T. C. Resmi Gazete*, 3945, 28 Haziran 1938.
- Açıklamalı [NOT138]:** YASA - YÖNETMELİK

- [1] **Abrahart, R. J. ve See, L.** (1998). Neural Network vs. ARMA Modelling: Constructing Benchmark Case Studies of River Flow Prediction. In GeoComputation '98. Proceedings of the Third International Conference on GeoComputation, University of Bristol, United Kingdom, 17–19 Eylül (CD-ROM).
- [2] **Abrahart, R. J. ve See, L.** (2000). Comparing neural network and autoregressive moving average techniques for the provision of continuous river flow forecasts in two contrasting catchments, *Hydrolog. Process.*, **14**, 2157–2172.
- [3] **Url-3** <<http://www.mohid.com>>, date retrieved 29.06.2006.
- [4] **Spielberg, S.** (Producer) & Spielberg, S. (Director). (1993). *Schindler's list* [Motion picture]. California : Universal Picture.

Açıklamalı [z139]: Numaralı gösterim, metin içindeki kullanıldığı sıra esas alınır.

Açıklamalı [z140]: Numaralı gösterimde internet kaynakları verildiği numara sırasına konulur.

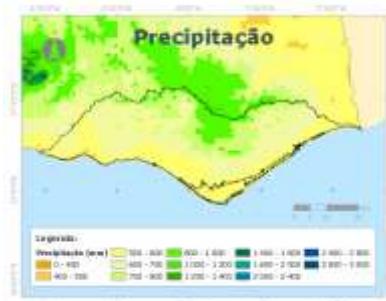
EKLER

EK A: Haritalar

Açıklamalı [z141]: EK alt bölümlerinin isimleri EKLER ana başlığında listelenir. Fakat tezin başındaki İçindekiler listesine yazılmaz.

EK A

ÖRNEK

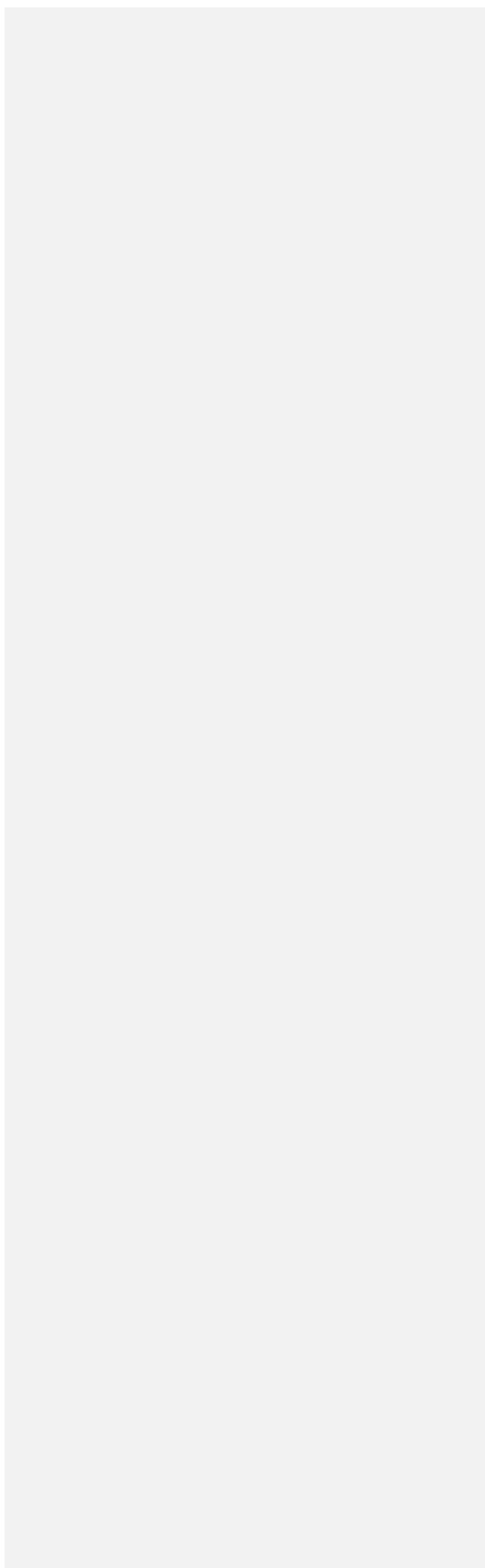


Şekil A.1 : Bölgesel haritalar: (a)Yağış. (b)Akım. (c)Evapotranspirasyon ...

Açıklamalı [z142]: Çoklu şekillerde herbir farklı şekil, gerekliyorsa (metin içinde herbirine birer atıf yapılacaksa) teker teker harflendirilerek ve açıklamasıyla verilir. Genel bir isim yeterli ise harflendirmeye eklerde gerek duyulmaz.

Çizelge A.1 : Ekler bölümünde çizelge örneği.

Kolon A	Kolon B	Kolon C	Kolon D
Satır A	Satır A	Satır A	Satır A
Satır B	Satır B	Satır B	Satır B
Satır C	Satır C	Satır C	Satır C



ÖZGEÇMIŞ

Açıklamalı [İTÜ143]: Özgeçmiş hazırlanırken 1 satır aralığı kullanılır. Yayın listeli (yayımlı varsa) özgeçmiş önerilir. Fotoğraf, e-posta adresi, doğum tarihi, ve doğum yeri gibi ögelere tezde yer verilmelz.

Ad-Soyad :

ÖĞRENİM DURUMU:

- **Lisans** : Mezuniyet yılı, Üniversite, Fakülte, Bölüm
- **Yüksek Lisans** : Mezuniyet yılı, Üniversite, Anabilim Dalı, Program

Açıklamalı [İTULEE144]: Varsa.

MESLEKİ DENEYİM VE ÖDÜLLER:

- 1950-1956 yılları arasında İstanbul Teknik Üniversitesi Merkez Laboratuvarları'nda teorik fizik üzerine çalıştı.
- 1953 yılında Nobel Fizik Ödülü'nü kazandı.
- 1956 yılında İstanbul Teknik Üniversitesi'nde doktorasını tamamladı.

DOKTORA TEZİNDEN TÜRETİLEN YAYINLAR, SUNUMLAR VE PATENTLER:

- **Ganapuram S., Hamidov A., Demirel, M. C., Bozkurt E., Kindap U., Newton A.** 2007. Erasmus Mundus Scholar's Perspective On Water And Coastal Management Education In Europe. *International Congress - River Basin Management*, March 22-24, 2007 Antalya, Turkey. ([Sunum örneği](#))
- **Satoğlu, Ş.I., Durmuşoğlu, M. B., Ertay, T. A.** 2010. A Mathematical Model And A Heuristic Approach For Design Of The Hybrid Manufacturing Systems To Facilitate One-Piece Flow, *International Journal of Production Research*, 48(17), 5195-5220. ([Makale örneği](#))
- **Chen, Z.** 2013. Intelligent Digital Teaching And Learning All-In-One Machine, Has Projection Mechanism Whose Front End Is Connected With Supporting Arm, And Base Shell Provided With Panoramic Camera That Is Connected With Projector. Patent numarası: CN203102627-U ([Patent örneği](#))

DİĞER YAYINLAR, SUNUMLAR VE PATENTLER: